

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСКУРСОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы (профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Дискурсология» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

А.В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 03.04.2025 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Лингвистика текста, Актуальные проблемы современной лингвистики.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также для практической деятельности преподавателя-словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.2. Дискурсология
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	11	–	33	136	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – познакомить студентов с фундаментальными понятиями, основными теориями и новейшими тенденциями в изучении дискурса, текста, речевой деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики

4.2. Индикаторы компетенций

ИОПК-1.1. Решает профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает основные понятия, категории лингвистических теорий.

ОПК-1.1.2. Умеет решать профессиональные задачи.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
1. Теория дискурса и теория текста в лингвистике	1. Теория дискурса и теория текста в лингвистике. 2. Понятие дискурса как одного из основных объектов лингвистики. 3. Дискурс и текст. 4. Дискурс и диалог. 5. Диалогичность как фундаментальное лингвофилософское понятие.
2. Порождение и понимание дискурса	1. Статический и динамический подход к явлениям языка. 2. Компетенция и употребление. 3. Порождение и понимание дискурса.
3. Типология дискурса	1. Типология дискурса. 2. Модусы дискурса: устный и письменный. 3. Жанры и типы дискурса. 4. Типология текстов. 5. Мультимодальный дискурс.
4. Структура дискурса	1. Структура и сегментация дискурса. 2. Интенциональные модели дискурса. 3. Прагматика дискурса. 4. Типы речи в тексте. Монолог, диалог, полилог. Описание, повествование, рассуждение. 5. Макроструктура и микроструктура дискурса.
5. Теория речевых жанров	1. Понятие речевого жанра. 2. Концепция М.М. Бахтина. 3. Речевые жанры и теория речевых актов. 4. Изучение речевых жанров в отечественном анализе дискурса.
6. Грамматика дискурса	1. Тема-рематическая структура текста. 2. Дискурс как цепочка предикаций. 3. Предложение и высказывание. 4. Темпоральность, аспектуальность, таксис. 5. Дейксис.
7. Стилистические средства дискурса	1. Стилистические средства дискурса. 2. Фонетические аспекты дискурса.

	3. Лексические средства выразительности дискурса. 4. Синтаксические средства выразительности дискурса. 5. Невербальные дискурсивные средства.
8. Интертекстуальность дискурса	1. Интертекстуальность дискурса. 2. Прецедентные тексты. 3. Гипертекст.
9. Язык в социальной среде	1. Общение в малой группе. 2. Дискурс массовых коммуникаций. 3. Социальные сферы дискурса. 4. Социальные роли и вербальное поведение. 5. Межкультурная коммуникация.
10. Категория авторитетности в дискурсе	1. Авторитетность как категория дискурса. 2. Способы выражения авторитетности в различных сферах коммуникации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 2

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теория дискурса и теория текста в лингвистике	2		3,3	22	27,3
2. Порождение и понимание дискурса	1		3,3	22	26,3
3. Типология дискурса	1		3,3	22	26,3
4. Структура дискурса	1		3,3	10	14,3
5. Теория речевых жанров	1		3,3	10	14,3
6. Грамматика дискурса	1		3,3	10	14,3
7. Стилистические средства дискурса	1		3,3	10	14,3
8. Интертекстуальность дискурса	1		3,3	10	14,3
9. Язык в социальной среде	1		3,3	10	14,3
10. Категория авторитетности в дискурсе	1		3,3	10	14,3
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	11	–	33	136	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Дискурс как объект изучения лингвистики.
2. Направления и подходы в современном анализе дискурса.
3. Методы анализа дискурса.
4. Соотношение понятий дискурс, текст, речь, диалог.
5. Изучение разговорной речи в различных направлениях лингвистики.
6. Модели порождения речи.
7. Проблема транскрипции устного дискурса.
8. Виды транскрипции.
9. Модели коммуникации.
10. Структурно-формальная и структурно-содержательная типология дискурса

11. Теория речевых актов
12. Проблема классификации текстов.
13. Виды классификаций текстов.
14. Институциональный и бытовой дискурс
15. Социальные сферы дискурса.
16. Политический дискурс.
17. Академический дискурс.
18. Юридический дискурс.
19. Сегментация дискурса.
20. Макро- и микроструктура дискурса.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Типы речи в тексте.
2. Проблема связности текста.
3. Когезия и когерентность.
4. Модальный аспект дискурса.
5. Тема-рематическая структура дискурса.
6. Категория времени в дискурсе.
7. Дейктические единицы языка в дискурсе.
8. Проблема референции в дискурсе.
9. Референциальный выбор.
10. Основные сферы речевого воздействия.
11. Предпосылки речевого воздействия.
12. Средства воздействия в дискурсе.
13. Фонетические, лексические, грамматические средства выразительности.
14. Интертекстуальность.
15. Виды межтекстовых связей.
16. Прецедентные тексты как культурный и дискурсивный феномен.
17. Гипертекст как способ организации текстового пространства.
18. Категория авторитетности в дискурсе.
19. Метадискурс.
20. Дискурсивные маркеры.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

1. Дискурс как объект изучения лингвистики.
2. Категория времени в дискурсе.
3. Проанализируйте реализацию основных текстово-дискурсивных категорий в поэзии А. С. Пушкина «Ты и Вы»:

Пустое *вы* сердечным *ты*
 Она, обмолвясь, заменила
 И все счастливые мечты
 В душе влюбленной возбудила.
 Пред ней задумчиво стою,
 Свести очей с нее нет силы;
 И говорю ей: как *вы* милы!
 И мыслю: как *тебя* люблю!

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
6-10	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Промежуточная аттестация		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Тарасов М.И. Теория текста и дискурса. Дискурс Рассуждения. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
2. Найденова, Н. С. Лингвостилистический анализ этноспецифического художественного текста : сопоставительное исследование / Н. С. Найденова. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 339 с.
3. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся старших классов школ гуманитарного профиля / Г. Я. Солганик. – 14-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. – 253 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Москвин, В. П. Методы и приемы лингвистического анализа : монография / В. П. Москвин. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 220 с.
2. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учебное пособие / В. Е. Чернявская. – 5-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 201 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).